

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детско-юношеского творчества»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУ ДО «ЦДЮТ»

Т.Р. Садыков

Приказ № 106 от 05.05.2026г.



Программа лагеря дневного пребывания «Карусель»

Адресат программы: дети 6 лет 6 месяцев - 14 лет

Срок реализации программы: 21 день

Авторы-разработчики:

Кунабаев Б.А., начальник лагеря

Бочкарева М.П., старший методист

Ладыгина Ю.В., педагог

дополнительного образования

г. Альметьевск, 2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Целевой блок.....	6
3. Содержание.....	7
4. Механизмы реализации программы.....	10
5. Ожидаемые результаты.....	12
6. Условия реализации программы.....	12
7. Приложение 1. календарный план воспитательной работы	

Паспорт программы

Полное название программы	Программа лагеря дневного пребывания «Карусель»
Цель программы	Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций обучающихся на основе включения их в разнообразную, общественно значимую, лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Создать условия для организованного отдыха детей. - Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление. - Способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры. - Создать благоприятные условия для укрепления здоровья детей. - Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
Направление деятельности	Физическое, духовное, патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
Краткое содержание программы	Мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации.
Адрес, телефон	РТ, г. Альметьевск, ул. Нефтяников 14, 8(8553)33-49-61
Место реализации	Лагерь дневного пребывания «Карусель»
Количество, возраст обучающихся	178 детей, от 6 лет 6 месяцев до 14 лет
Сроки проведения, количество смен	с 01 июня по 30 июня, 1 смена, 21 день
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - Укрепление здоровья детей; - Улучшение социально-психологического климата в лагере; - Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей; - Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей; - Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка; - Привитие навыков самообслуживания; - Повышение чувства патриотизма; - Уважение к родной природе.

Пояснительная записка

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

В лагере дневного пребывания главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Содержанием летнего досуга должно стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма. В дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные занятия, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

Наш лагерь имеет достаточный потенциал и опыт организации летнего отдыха детей. Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания работает педагогический коллектив из числа педагогов ЦДЮТ.

Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, детей – сирот, детей участников СВО, ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Актуальность программы:

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается дома. На основе социального заказа муниципального образования и создан лагерь дневного пребывания. В лагере дети заполняют свое свободное время полезными и интересными делами, укрепляют здоровье.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых обучающихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни, необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
6. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. N 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»;
10. Устав МБУ ДО ЦДЮТ;
11. Положение об отдыхе несовершеннолетних в лагере дневного пребывания «Карусель при МБУ ДО «ЦДЮТ» (приказ № 106 от 05.05.2026 года).

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Программа включает три раздела:

- целевой;
- содержательный;
- организационный.

Целевой блок

Цель:

Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций обучающихся на основе включения их в разнообразную, общественно значимую, личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.

Задачи:

1. - Создать условия для организованного отдыха детей.
2. - Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.
3. - Способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. - Создать благоприятные условия для укрепления здоровья детей.
5. - Способствовать развитию познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
6. - Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
7. - Формировать у ребят навыки общения и толерантности.

Программа организации лагеря дневного пребывания призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно-эстетическое творчество (декоративно-прикладное, танцевальное, театральное, изобразительное, музыкальное);
- интеллектуальное развитие (интеллектуальные игры, беседы, викторины и т.д.);
- физическая культура и спорт (утренняя гимнастика, спортивные мероприятия, занятия плаванием, прогулки и т.д.);
- досуг, игровые мероприятия (игры-путешествия, квесты и т.д.);
- гражданское воспитание, воспитание патриотизма (патриотические мероприятия, беседы);
- социально-психологическая адаптация.

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально-значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа направлена на работу с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Данная программа ориентирована на становление и укрепление гражданской позиции, самостоятельности, инициативы и самовыражения, носит ярко выраженный креативный характер, предусматривая возможность творческого самовыражения каждого ребенка.

Формирование воспитательного пространства лагеря основывается на принципах организации педагогического процесса в рамках программы:

1. принцип взаимодействия педагогов и детей;

2. принцип коллективной деятельности;
3. принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
4. принцип самостоятельности.

Содержание

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях. Основные направления воспитательной работы включают в себя:

- гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России;
- духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, личностное самовыражение;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их склонностей и способностей.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов: беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, праздники.

Проводится воспитательно-профилактическая работа с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье; беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений. Нами выделяются основные направления программы.

Общий блок «Мир»

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки в разные времена, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, кинематографа, мультипликации;
- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;
- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, созданию единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр;
- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;
- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

Общий блок «Россия»

В общем блоке реализации содержания «Россия» мероприятия:

1. Мероприятия связанные с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Предполагаемые формы мероприятий:
 - торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
 - тематические дни;
 - использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

2. Мероприятия, связанные с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды: беседы и мероприятия о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

3. Мероприятия, связанные с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;
- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
- рисунки, плакаты, инсценировки на экологическую тематику.

Общий блок «Человек»

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает мероприятия, направленные на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования, занятия плаванием;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ, террористической опасности, атаки БПЛА;

-разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

-организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

-мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

-игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа.

Механизмы реализации программы

Сроки реализации программы: июнь 2026 года.

Этапы реализации программы:

1.Подготовительный (май)

Одной из основных задач подготовительного периода, обеспечения деятельности программы, является профессиональная подготовка специалистов.

В мае для педагогов и вожатых проводится стажировка «Организация летнего отдыха детей в условиях лагеря дневного пребывания»:

- подбор кадров;
- установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава;
- подготовка методических материалов;
- информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями)
- подготовка материально-технической базы.

2.Организационный (1 день- июнь)

Основная цель этого периода – адаптация ребёнка к условиям и особенностям лагеря. Дети знакомятся друг с другом. Педагоги и воспитатели узнают об их интересах.

Основной деятельностью этого этапа является:

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами поведения;
- знакомство с воспитателями, вожатыми;
- придумывание названия отряда, девиза, выбор отрядной песни;
- открытие смены.

3. Основной (19 дней -июнь)

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;

- вовлечение участников программы в различные виды коллективно-творческих дел;
- корректировка межличностных и коллективных отношений;
- работа творческих мастерских;
- работа спортивных секций.

4. Заключительный (1 день-июнь)

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями, вожатыми.

Образовательная деятельность предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно- нравственных традиций и истории родного края. Кроме того, знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо спортивное оборудование, бассейн.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Для организации работы по реализации программы:

1. проводятся ежедневные планерки воспитателей;
2. составляются планы работы отрядных воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
3. оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
4. сотрудники обеспечиваются методической литературой;
5. проводятся инструктажи с педагогами и детьми по правилам дорожного движения, по охране жизни и здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

Ожидаемые результаты реализации программы

В процессе реализации данной программы ожидается:

- Укрепление здоровья детей;
- Улучшение социально-психологического климата в лагере;
- Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;

- Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- Привитие навыков самообслуживания;
- Повышение чувства патриотизма;
- Уважение к родной природе.

Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия:

- Устав МБУ ДО «ЦДЮТ»;
- Положение о пришкольном лагере дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Заявления от родителей;
- Акт приемки лагеря;
- Планы работы и др.

Взаимодействие с родительским сообществом:

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом-родителями (законными представителями) детей предусматривает следующие форматы:

- информирование родителей (законных представителей) до начала смены ребёнка об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах через социальные сети и мессенджеры;
- размещение информационных стендов у входной группы с полезной информацией для родителей (законных представителей);
- создание родительских чатов с участием педагогов и вожатых для обсуждения вопросов и согласования совместной деятельности;
- целевое взаимодействие с законными представителями детей из особых категорий (сироты, дети-инвалиды, дети в трудной жизненной ситуации и др.).

Кадровые условия:

Педагогический коллектив представлен педагогами дополнительного образования, методистами, педагогом-психологом, педагогом -организатором, имеющими опыт работы с детьми в оздоровительном лагере дневного пребывания, прошедшими инструктаж СанПиНа, медосмотр для доступа к работе в лагере.

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

Лагерь дневного пребывания размещен в Центре детско-юношеского творчества, данный объект обеспечен всеми необходимыми видами коммунально-бытового обслуживания, оснащен средствами пожарной безопасности. Имеется в наличии:

- флагшток, Государственный флаг Российской Федерации, Государственный флаг Республики Татарстан, стенд с государственным символами, оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий;
- помещения для проведения мероприятий, мастер-классов;

музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления: музыкальная и звуковая аппаратура, ноутбук, фотоаппарат, принтер, мультимедийный проектор, экран для проектора, микрофоны;

- спортивное оборудование и инвентарь: обручи, мячи футбольные, скакалки, конусы, набор для настольного тенниса;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий: бумага для акварели (формат А4), тонированная бумага (формат А4), акварель, гуашь, кисти, стаканчики для воды, карандаши простые разной жесткости, цветные карандаши, фломастеры, ластики, ножницы, канцелярский нож, степлер, шариковые ручки и т. д.
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки, спортзал, бассейн;
- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования.

Методическое обеспечение:

Методические пособия: сценарии конкурсов, игровых программ, бесед, тренингов.